

## *Initier à la vie spirituelle et à la prière*

### *Le cheminement « Viens, suis-moi », réflexion théologique et pédagogique*

*Par Benoît CAULLE<sup>1</sup>*

#### *Genèse des documents*

Les documents catéchétiques de la collection « Viens, suis-moi » trouvent leur origine dans les travaux de Noëlle Le Duc. Elle avait la conviction que les petits enfants sont capables d'entrer dans une relation personnelle et vivante avec Dieu. Elle s'appuyait sur l'enseignement du Père Marie-Eugène, carme et fondateur de Notre-Dame de Vie, qui mettait en valeur la richesse de la grâce baptismale.

La catéchèse ne devrait pas seulement instruire, enseigner les contenus de la foi, mais elle devrait donner le sens de Dieu et apprendre comment exercer les capacités que donne la grâce, c'est à dire particulièrement exercer les vertus théologiques.<sup>2</sup>

De ces intuitions ont découlé une pédagogie catéchétique, une éducation à l'intériorité au service de la rencontre avec Dieu, de la communion avec le Christ.<sup>3</sup>

A partir de 1978, Noëlle Le Duc est amenée à publier le résultat de son expérience dans plusieurs ouvrages qui vont faire connaître sa pédagogie pratique, d'abord en France puis dans de nombreux pays. La confrontation avec d'autres cultures, d'autres sensibilités ecclésiales et d'autres confessions chrétiennes vérifie la solidité et l'universalité de cette formation spirituelle des enfants, simple dans ses intuitions et centrée sur l'essentiel.

---

<sup>1</sup> Benoît CAULLE, né en 1956, est ordonné prêtre en 1985. Membre de l'Institut séculier Notre-Dame de Vie. Ministère dans le diocèse d'Avignon auprès des jeunes dans différents mouvements et aumônerie d'établissements scolaires publics et catholiques, puis curé de paroisse. Il est chargé de cours en théologie pastorale au *Studium Notre-Dame de Vie*.

– Adresse : 85 chemin de la Roberte, F 84210 Venasque ; courriel : caulle.benoit@gmail.com

<sup>2</sup> Cf. Waltraud LINNIG, « Noëlle Le Duc, Une pédagogie pratique au service du “croire”, dans Henri DERROITTE (Dir.), *Les grandes signatures de la catéchèse du XX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, T. 2, Lumen Vitae, Les Fondamentaux n°4, Bruxelles, 2014, p. 403.

<sup>3</sup> Cf. *Catechesi tradendae* n°5

Mais cela ne concernait que les petits de 3 à 5 ou 6 ans. Il a fallu ensuite répondre à la demande des enfants du primaire qui réclamaient une catéchèse dans le même esprit que l'éveil de la foi en maternelle. Mgr Bouchex, Archevêque d'Avignon, a encouragé une équipe à élaborer un parcours pour les années de catéchèse du primaire et à l'expérimenter en paroisse et en école catholique. C'est ainsi que le cheminement « Viens, suis-moi » a été publié, progressivement à partir de 2007. En 2011, une mise à jour des ouvrages de Noëlle Le Duc pour « la petite Enfance » a été accomplie.<sup>4</sup> Ces ouvrages sont utilisés dans de nombreux diocèse de France, de Suisse, du Canada et dans plusieurs pays d'Afrique francophone. Des traductions en anglais, espagnol, lituanien, polonais, arabe, russe... sont déjà utilisées ou en cours de réalisation.

La préparation aux sacrements de la Réconciliation et de l'Eucharistie fait l'objet du dernier ouvrage de la collection. Un document est aussi proposé pour la préparation au Baptême.<sup>5</sup>

## *Une pédagogie de l'intériorité*

### *Première annonce et catéchèse*

Les enfants de nos groupes de catéchèses sont le plus souvent sans arrière-fond chrétien. La première annonce qui se faisait habituellement dans la famille n'a, le plus souvent, pas eu lieu. Il y a donc nécessité d'articuler première annonce et catéchèse systématique. L'expérience montre le rejaillissement de cette démarche sur les parents.

La première démarche est de faire émerger chez l'enfant le désir de Dieu qui est inscrit en lui. Il importe que l'enfant soit pris en compte dans toute sa personne, les sens, l'affectivité, les facultés intellectuelles. Par cette éducation à l'écoute, à un regard qui s'émerveille, une première approche du mystère de Dieu se fait jour, qui ouvre les enfants à la louange.

Cette première découverte du mystère de Dieu est intrinsèquement liée à la découverte du mystère de la personne. L'homme se découvre dans la relation à Dieu pour lequel il est fait. Le premier fruit de cette rencontre est la joie. Les parents sont souvent surpris, touchés de voir leur enfant « heureux d'aller au caté »

A partir de ces fondements, une catéchèse systématique se met en place. Les différents domaines de la catéchèse vont s'articuler : intelligence de la foi, vie dans le Christ, catéchèse des sacrements, sens de l'Église,

---

<sup>4</sup> Ces ouvrages de la collection «Viens, suis-moi » disponibles aux **Editions du Jubilé**, ont été écrits, après la publication du TNOCF, et ils en suivent les orientations. En voici les titres :

VERONIQUE TELLENE

*Enfants louez votre Dieu* pour les 5/6 ans, 2011

ANNE-MARIE LE BOURHIS ET BENOIT CAULLE

*Vivez en enfants de lumière* pour les 7/8 ans, 2007

*Demeurez dans mon amour* pour les 8/9 ans, 2008

*Tu as les paroles de la vie éternelle* pour les 9/10 ans, 2010

*Laissez-vous conduire par l'Esprit* pour les 10/11 ans, 2012

Pour chaque année est proposé un livre du catéchiste, un document pour les enfants, un CD de chants, une « valise » avec les silhouettes correspondant à chaque rencontre de catéchèse.

<sup>5</sup> Aux **Editions du Carmel**

MAGUY BAGNOL ET MARIE THERESE RINEAU

*Je veux demeurer chez toi*, nouvelle édition à paraître en 2016.

SUZETTE LACOMBE

*Tu seras pour moi un fils, préparation au baptême* 2008

## ***La Parole de Dieu, source de la catéchèse***

Dieu a pris l'initiative de se révéler et il invite l'homme à entrer dans un échange d'amitié avec lui.<sup>6</sup> La Parole est partagée avec les enfants, elle s'adresse à toute la personne. Elle nourrit l'intelligence, elle touche le cœur et appelle à une réponse personnelle.

Mais ce trésor de l'Écriture Sainte ne peut être donné aux enfants que si le (la) catéchiste est d'abord entré lui-même dans cette attitude d'écoute et reçoit la Bible comme Parole de Dieu, une parole qui touche l'intelligence et le cœur, une parole qui convertit. Le catéchiste devient alors un témoin et n'est pas seulement un enseignant.<sup>7</sup> La formation des catéchistes est la visée première des documents qui leur sont proposés.<sup>8</sup>

## ***Recevoir la Parole dans la foi***

Entendre la Parole ne suffit pas, il faut y adhérer par la foi. La mise en œuvre de la foi, de l'espérance et de la charité nécessite l'activité de l'intelligence et de la volonté, mais en lui-même l'acte théologique est œuvre de l'Esprit Saint. Le TNOC parle de 'pédagogie d'initiation' : il s'agit de rendre effectif chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à lui.<sup>9</sup>

Le déroulement des rencontres sur l'année, et la structure de chaque rencontre que nous aborderons dans la deuxième partie de cet article, sont pensés pour aider chaque enfant à entrer dans cette relation de foi et d'amour qui est au cœur de la prière chrétienne. Ceci en respectant son rythme et son cheminement.

## ***Une démarche structurée***

L'Écriture sera abordée progressivement en fonction de l'âge et de la maturité des enfants selon une progression qui suit le temps liturgique et s'inscrit dans la structure trinitaire du *Credo* Baptismal.

- Le premier trimestre (jusqu'à l'Avent) permet aux enfants de découvrir *Dieu Créateur et Père*. Dieu qui se révèle à travers la création et dans l'histoire.
- La deuxième étape les fait entrer dans la plénitude de la révélation en Jésus, le Fils du Père : *Jésus Maître et Sauveur*.
- La troisième étape (après Pâques) leur fait découvrir *l'Esprit Saint qui donne vie*, et son action au cœur de l'Église.<sup>10</sup>

Cette structure fondamentale est reprise chaque année en s'approfondissant et en s'élargissant. Ceci permet d'accueillir les enfants qui arrivent en cours d'année, sans qu'ils ne se sentent perdus, et sans que ceux qui ont déjà été catéchisés soient lassés par des répétitions. En effet de nouveaux textes bibliques sont abordés, chacune des quatre années, le choix de ces textes est fait en fonction du développement psycho-social de l'enfant.

---

<sup>6</sup> Cf. *Vatican II, constitution Dei Verbum* 5

<sup>7</sup> Cf. BENOIT CAULLE, *Viens, suis-moi* dans FRANÇOIS MOOG et JOËL MOLINARIO, *La catéchèse et le contenu de la foi, Actes du cinquième colloque international de l'ISPC*, Paris, **Desclée De Brouwer**, 2011, p 187

<sup>8</sup> En complément des éléments donnés dans les documents pour les catéchistes, des sessions de formations ont lieu chaque année au mois de juillet au Centre Sainte-Garde en Vaucluse, et des formations sont aussi proposées tout au long de l'année, renseignements : <http://www.notredamedevie.org/Formations-Viens-suis-moi>

<sup>9</sup> Cf. *Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France (TNOC)*, 1.3, p.27. Voir aussi TNOC p. 65 « *faciliter la croissance d'une expérience de foi dont le catéchiste n'est pas le dépositaire. C'est Dieu qui l'a déposée au cœur de l'homme et de la femme. La tâche du catéchiste se borne à cultiver le don, à l'offrir, à l'alimenter et à l'aider à croître.* »

<sup>10</sup> *Ibid.*, p 182

Le visuel est particulièrement soigné. Pour les plus petits, des « silhouettes » très simples les aident à entrer dans l'attitude spirituelle des personnes du récit biblique. Elles permettent aussi de faire le lien avec la vie de l'enfant. Ce visuel s'enrichit en fonction de l'âge et introduit à l'iconographie chrétienne.

### ***Suivre le Christ***

C'est bien cela qui est suggéré dans le titre de la collection.

La formation à l'intériorité et l'éducation à la prière dans la foi conduisent l'enfant à entrer dans le mystère du Christ. A travers la vie terrestre de Jésus rapportée dans les Évangiles, ses gestes, ses miracles, ses paroles... chaque enfant est invité à répondre concrètement à son appel : « Viens, suis-moi ».

L'éducation à la liberté et à la responsabilité, l'éducation de la conscience se vivent dans cet appel à suivre le Christ. Ce n'est plus une « morale » extrinsèque, mais une réponse de foi et d'amour. Marcher à la suite du Christ, c'est voir l'autre comme une personne que Dieu aime<sup>11</sup>. Ainsi la vie nouvelle qu'apporte Jésus se découvre progressivement en suivant les Évangiles.

### ***En Église***

Croire est un acte ecclésial. La foi de l'Église précède, engendre, porte et nourrit la foi.<sup>12</sup> La découverte de l'Église dans toute sa richesse se fait en fonction de la maturité de l'enfant et de l'élargissement de son champ de relation<sup>13</sup>. L'enjeu est de faire le lien entre, d'une part, la connaissance du mystère de l'Église qui se fait par la catéchèse, et d'autre part la communauté chrétienne concrète dans laquelle l'enfant et ses parents sont appelés à vivre et grandir. Un point particulièrement important est la préparation aux sacrements.

## ***Le déroulement d'une rencontre***

Dans cette deuxième partie plus pratique, les étapes d'une rencontre de catéchèse seront détaillées. Le lecteur pourra trouver la mise en œuvre des fondamentaux énoncés plus hauts.

La rencontre se déroule en deux « lieux » que l'on s'efforce de matérialiser car ils ont chacun une fonction essentielle. On les nomme : le lieu de « la vie fraternelle » où se déroulent les temps 1 et 6, et le lieu de « la rencontre » avec le matériel visuel proposé ; c'est là que se déroulent les temps 2 à 5.

### ***1- L'accueil***

Le climat d'accueil, de charité, crée une atmosphère faite de mille petits détails chaleureux et tangibles. Le catéchiste se rend disponible pour écouter attentivement chacun, c'est une première expérience de la communauté chrétienne, de l'Église, qui se vit ainsi.

---

<sup>11</sup> Le Directoire l'exprime ainsi « *l'accueil de l'autre, notamment du pauvre, du petit, du pécheur, comme une personne que Dieu aime et recherche; l'annonce franche du Royaume de Dieu comme la belle nouvelle de la vérité et de la consolation du Père; un style d'amour, délicat et fort, qui délivre du mal et soutient la vie; l'appel pressant à une conduite soutenue par la foi en Dieu, par l'espérance du royaume, et par la charité envers le prochain.* (DGC n°140).

<sup>12</sup> Cf. *Catéchisme de l'Église catholique (CEC)* n°166.

<sup>13</sup> Toute la démarche pédagogique proposée s'appuie sur la connaissance du développement psycho-social de l'enfant.

## ***2- L'ouverture du cœur***

Préparation extérieure et intérieure, la mise en place de rites, les chants, les déplacements... Tout cela éduque au sens du sacré, à la liturgie. Les sens apaisés peuvent s'orienter plus facilement vers la dimension intérieure de l'être. Un temps de silence inaugure l'entretien, c'est un appel à l'Esprit Saint afin qu'il ouvre le cœur des enfants et les dispose à accueillir le don de Dieu et à faire un premier acte de foi.

## ***3- L'écoute et le partage de la Parole de Dieu en Église***

Nous commençons par faire mémoire de ce qui a été découvert dans la rencontre précédente. Cela permet de consolider, de rectifier ce que les enfants ont retenu. Vient ensuite l'écoute de la Parole, lue par le catéchiste verset par verset. Celui-ci éclaire, questionne, écoute les enfants... Le catéchiste lui aussi se laisse instruire. Les temps de silence sont capitaux pour que la Parole puisse être intériorisée et ainsi agir dans le cœur des enfants.

## ***4- L'aujourd'hui de la Parole, l'appel à la conversion***

La tâche du catéchiste est d'aider les enfants à laisser la Parole les convertir dans leur vie d'aujourd'hui. Ils pourront donner leur réponse de foi à Dieu qui se révèle.

## ***5- Le temps libre de la prière silencieuse***

Cette écoute de la Parole conduit à un temps personnel vécu dans la liberté. Les enfants apprennent à échanger dans le secret avec le Christ comme avec un ami, à se laisser éclairer par sa Parole. Progressivement, ils découvrent qu'il leur faut donner du temps à l'Esprit, afin de lui permettre de transformer peu à peu leur cœur à l'image de celui de Jésus.

## ***6- Les activités, les engagements***

Les enfants peuvent retourner librement au lieu de la vie fraternelle ou poursuivre leur prière personnelle. C'est un temps de créativité, afin que les enfants puissent librement échanger sur ce qu'ils ont découvert, l'exprimer sous des formes variées (les propositions dans les documents de l'enfant sont là pour les aider). Ils sont invités à partager leurs décisions de vie. C'est aussi un temps qui permet de mémoriser. Avec les plus grands, ce temps permettra une rencontre avec des témoins du Christ, un éveil à l'art chrétien, des réalisations artistiques.

## ***7- La bénédiction et l'envoi en mission au nom de l'Église***

Les enfants se retrouvent pour un temps de louange, d'intercession, ils peuvent confier des intentions personnelles ou communautaires, celles de l'Église. Le catéchiste rappelle les célébrations liturgiques auxquelles Dieu nous invite. Enfin l'envoi est une invitation pour les enfants à porter l'amour de Jésus aux autres, à rendre compte et à témoigner de la vie reçue.

## ***La joie des catéchistes***

Le témoignage des catéchistes qui ont expérimenté ce cheminement nous servira de conclusion. Elles expérimentent la joie de travailler l'Écriture. Les réunions de formation et les préparations des rencontres deviennent des lieux de ressourcement, de renouvellement personnel et communautaire. Le deuxième motif de joie est d'être témoins de la prière des enfants et de la transformation qui s'opère en eux.

Cette aventure entraîne aussi les auteurs et l'équipe de formation à élaborer des nouveaux outils de formation. Nous espérons pouvoir mettre bientôt ces outils à disposition des catéchistes sur un site Internet. Puissent-ils contribuer à soutenir l'effort de formation des catéchistes dans toutes ses dimensions.